

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра журналістики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи



2018 р.

Робоча програма навчальної дисципліни
ЖУРНАЛІСТСЬКЕ РОЗСЛІДУВАННЯ

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти _____ другий (магістерський) _____

Галузь знань _____ 06 «Журналістика» _____

Спеціальність _____ 061 «Журналістика» _____

Освітня програма _____ Журналістика _____

Спеціалізація _____ Журналістика _____

Вид дисципліни _____ обов'язкова _____

Факультет _____ філологічний _____

2018 / 2019 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою філологічного факультету

“22” червня 2018 року, протокол № 11

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Калашник Н. Б. – старший викладач кафедри журналістики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Програму схвалено на засіданні кафедри журналістики

Протокол від “13” червня 2018 року № 13

Завідувач кафедри журналістики



_____ (підпис)

Хавкіна Л. М.
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено методичною комісією філологічного факультету/

Протокол від “21” червня 2018 року № 5/

Голова методичної комісії філологічного факультету


_____ (підпис)

Гноєва Н. І.
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Журналістське розслідування» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра

другий (магістерський) рівень

напряму 06 Журналістика

спеціальності 061 Журналістика

спеціалізації журналістика

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Опис навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є журналістське розслідування як специфічний вид журналістської діяльності, метою якої є інформування аудиторії про приховані механізми незаконної діяльності осіб і державних та комерційних організацій.

1.1 Мета – дати уявлення про журналістське розслідування як специфічний вид журналістської діяльності, з'ясувати спільні та відмінні риси з кримінальним розслідуванням, дослідити етико-правові засади журналістського розслідування, ознайомити з українським та світовим досвідом у цій сфері; вироблення навичок по збору і аналізу інформації з загальнодоступних джерел, створення політично коректних текстів.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є

- познайомити студентів з журналістським розслідуванням як елітарним видом журналістської діяльності;
- ознайомити студентів зі світовим досвідом інвестигейторства;
- розглянути особливості розвитку жанру на українському ґрунті;
- домогтися засвоєння різниці між журналістським розслідуванням і юридичним розслідуванням;
- домогтися засвоєння і активного використання етико-правових засад розслідувальної діяльності;
- домогтися засвоєння і активного використання правової бази (законів, що регламентують діяльність ЗМІ)
- домогтися усвідомлення студентами можливих правових наслідків розслідувальної діяльності;
- надати уявлення про специфіку роботи агентств журналістських розслідувань;
- виробити вміння аналізувати чужі тексти, розрізняти «замовний» матеріал і об'єктивне розслідування;
- виробити/закріпити навички роботи з різними джерелами інформації (документи, довідники, статистика, експерти, компетентні особи, свідки);

- виробити уміння обробити зібрану інформацію: виокремити найбільш суттєві і переконливі аргументи, які б створили найповнішу картину подій;
- виробити уміння виготовити текст із зібраної інформації з урахуванням етичних та правових аспектів.

Кількість кредитів: денне – 5/заочне – 4.

Кількість годин: денне – 150/заочне – 120.

| 1.5 Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|-------------------------------------|
| Нормативна | |
| Денна форма навчання | Заочна (дистанційна) форма навчання |
| Рік підготовки | |
| 1-й | 1-й |
| Семестр | |
| 2-й | 3-й |
| Лекції | |
| 32 год. | 10 год. |
| Практичні, семінарські заняття | |
| – | – |
| Лабораторні заняття | |
| – | – |
| Самостійна робота | |
| 118 год. | 110 год. |
| Індивідуальні завдання | |
| – | – |

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

Знати:

- сутність і призначення журналістських розслідувань;
- історичний досвід журналістських розслідувань;
- найвідоміші постаті в розслідувальній журналістиці;
- умови розвитку і поширення жанру в Україні;
- правові та етичні норми, які обмежують діяльність журналіста, що здійснює розслідування;
- правові наслідки журналістської розслідувальної діяльності;
- методи роботи з джерелами інформації;
- прийоми виготовлення коректного журналістського тексту за результатами розслідування.

Уміти:

- практично застосовувати засвоєні теоретичні знання;
- працювати з різними джерелами інформації;

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|---------------------|-----|-----------|---|---|---|-----|-----|-----------|----|----|----|-----|
| РОЗДІЛ 1 | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. | | 4 | – | – | – | | | 2 | – | – | – | |
| Тема 2. | | 12 | – | – | – | | | 4 | – | – | – | |
| Разом за розділом 1 | | 16 | – | – | – | | | 6 | – | – | – | |
| РОЗДІЛ 2 | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. | | 6 | – | – | – | | | 1 | – | – | – | |
| Тема 4. | | 4 | – | – | – | | | 1 | – | – | – | |
| Разом за розділом 2 | | 10 | – | – | – | | | 2 | – | – | – | |
| РОЗДІЛ 3 | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. | | 6 | – | – | – | | | 2 | – | – | – | |
| Разом за розділом 3 | | 6 | – | – | – | | | 2 | – | – | – | |
| Усього годин | 150 | 32 | – | – | – | 118 | 120 | 10 | – | – | – | 110 |

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

| № з/п | Назва теми | Кількість Годин |
|-------|------------|-----------------|
| | Немає | |

5. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Сучасний стан розслідувальної журналістики: український та світовий досвід | |
| 2 | Українська розслідувальна журналістика: джерела і методи | |
| 3 | Розробка проекту журналістського розслідування: інформаційний привід, джерельна база, методи збору інформації, правова база, ілюстративний матеріал. | |

7. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом.

8. Методи контролю

Опитування, перевірка практичних завдань, захист студентами індивідуальних завдань, іспит. Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання усіх практичних завдань.

9. Схема нарахування балів

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | Підсумковий семестровий контроль (екзамен) | Сума |
|---|----|----------|----|----------|--|------|
| Розділ 1 | | Розділ 2 | | Розділ 3 | 40 | 100 |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | | |
| 10 | 10 | 5 | 15 | 20 | | |

Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------------------------------|
| | для чотирирівневої шкали оцінювання |
| 90 – 100 | відмінно |
| 70–89 | добре |
| 50–69 | задовільно |
| 1-49 | Незадовільно |

10. Рекомендована література

Основна література

3. Глушко О. Журналістське розслідування: Історія, теорія, практика. – К., 2000.
4. Голуб О.П. Медіакомпас: путівник професійного журналіста: практичний посібник. – К.: ТОВ «Софія», 2016. –184 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://imi.org.ua/wp-content/uploads/2017/06/Mediakompas.pdf>.
5. Журналистское расследование.История метода и современная практика / Под общ. ред. А.Д. Константинова // <http://evartist.narod.ru/text14/53.htm>
6. Журналістське розслідування: навчальний посібник для початківців / За заг.ред. О.Хоменка. - Мелітополь, 2008.
7. Земляна І. Журналістика і (не)безпека. – К.,2016. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://imi.org.ua/books/>
8. Іванов В.Ф., Сердюк В.Є. Журналістська етика. – К.,2006.
9. Йоганнес Л. Інвестиґативний пошук / Видання 3-є, перероблене / За загал. ред. В. Ф. Іванова, Пер. з нім. А. Баканов, В. Климченко. — Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2017. — 266 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.aup.com.ua/yogannes-lyudvig-investigativniy-po/>
- 10.Опришко Л. Панкратова Л. Основи судової журналістики: – К., 2016. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://imi.org.ua/books/page/2/>

11. Тертычный А. Расследовательская журналистика. – М., 2002.
12. Уллмен Дж. Журналистское расследование: современные методики и технология. – М., 1998.
13. Фолькер Л. Розслідування / Пер. з нім. В. Климченко. Київ: Центр вільної преси, 2016. — 135 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.aup.com.ua/rozsliduvannya-folker-liliiental/>
14. Шум. Ю. Журналистское расследование. – М., 2008.
15. Шум. Ю. Журналистское расследование: Методические рекомендации. – М., 2000.
16. Як писати про місцеву владу: посібник для журналістів [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://imi.org.ua/books/>
17. Safety Guide for Journalists: a handbook for reporters in high-risk environments/[Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://imi.org.ua/books/page/3/>

Допоміжна література

1. Еверетт Д. Учебный посібник репортера. – К., 1997.
2. ЗМІ та вибори: саморегуляція, безпека, закони [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://imi.org.ua/books/>
3. Иванов В., Иванова Т. Контроль за діяльністю засобів масової інформації // Вісник Київ.ун-ту. Серія Журналістика. – 1996. – Вип.3.
4. Иванов В.Ф. Інформаційне законодавство: український та світовий досвід / за ред. А.Москаленка. – К., 1999.
5. Маларек В. Викриття фактів: суть і практика журналістського розслідування.
6. Місьо М., Петрова Н., Ситцовой В. Правничі засади діяльності журналістів в Україні. – К., 2000.
7. Профессиональная этика журналистов: В 2 т. – М., 1999.
8. Розслідування // Гід журналіста: Збірка навчальних матеріалів, складена за французькою методикою вдосконалення працівників ЗМІ. –1999.
9. Слободянюк Р., Шкляр В. Журналістський аналіз: суть і актуалізація понять // Вісник Київ.ун-ту. Серія Журналістика. – 1996. – Вип.3.
10. Стюфляева М. Публицистический аналіз // Журналіст. 1998. – №1.
11. Тертычный А. Версия – инструмент журналиста // Журналіст. 1999. – №11.
12. Українська журналістика: вчора, сьогодні, завтра / за ред. В.Шкляра. – К., 1997.
13. Шалій О. Технологія журналістського розслідування // Законодавчий бюлетень для засобів масової інформації. – К., 1998.
14. Шостак М. Журналистское расследование // Журналіст. 1998. – №9–10.

Інформаційні ресурси

<https://irrp.org.ua/>

www.aup.com.ua/

<https://imi.org.ua/>

<https://cedem.org.ua/>

Критерії оцінювання

Сучасний стан розслідувальної журналістики: український та світовий досвід (20 балів)

- Відповідність обраного об'єкта дослідження предмету розслідувальної журналістики (1 – 5 балів);
- Відображення в доповіді ключових позицій аналізу (актуальність розслідуваного матеріалу, достатня джерельна база, резонансність/ (соціальні наслідки) (1 – 10 балів);
- Аналіз одного з розслідувальних матеріалів об'єкта дослідження за пропонованою схемою (інформаційний привід, мета розслідування, джерела та методи збирання інформації, ступінь переконливості викладених аргументів) (1 – 5 балів).

Українська розслідувальна журналістика: джерела і методи (20 балів)

- Опрацювання усіх пропонованих текстів (1 – 5 балів);
- Відображення у доповіді ключових позицій аналізу (актуальність розслідуваного матеріалу, визначення центральної суспільної проблеми/кола проблем, достатня джерельна база, резонансність/ (соціальні наслідки) (1 – 10 балів);
- Аналіз пропонованих матеріалів за схемою (інформаційний привід, мета розслідування, джерела та методи збирання інформації, ступінь переконливості викладених аргументів) (1 – 5 балів).

Розробка проекту журналістського розслідування: інформаційний привід, джерельна база, методи збору інформації, правова база, ілюстративний матеріал (20 балів)

- Відображення у доповіді ключових позицій розробки (актуальність розслідуваного матеріалу, достатня джерельна база, ризики та перешкоди в процесі розслідування (1 – 5 балів);
- Розробленість правової бази розслідування – посилення на закони/законодавчі акти/бази даних (1 – 5 балів)
- Аргументованість вибору джерел та методів збору інформації (1 – 5 балів)
- Розробка контрдій ризикам та перешкодам у процесі розслідування (1 – 5 балів).

Іспит (40 балів)

Теоретичне питання (20 балів)

- Повнота розкриття питання (1 – 10 балів);
- Використання ілюстративного матеріалу до викладеного теоретичного матеріалу (фактологічного/змодельованого) (1 – 10 балів):
 - Наявність ілюстративного матеріалу (1 бал);
 - Відповідність теоретичним тезам (1 – 5 бали);
 - Демонстрація зв'язку ілюстративного матеріалу з теоретичними тезами (1 – 5 балів).

Практичне завдання – аналіз пропонованого тексту в контексті журналістського розслідування (20 балів)

- Відповідність обраного об'єкта дослідження предмету розсліду вальної журналістики (1 – 5 балів);
- Відображення у відповіді ключових позицій аналізу (актуальність розслідуваного матеріалу, визначення центральної суспільної проблеми/кола проблем, достатня джерельна база, резонансність/(соціальні наслідки) (1 – 10 балів);
- Аналіз пропонованого матеріалу за схемою (інформаційний привід, мета розслідування, джерела та методи збирання інформації, ступінь переконливості викладених аргументів) (1 – 5 балів).