Дистанційне навчання: усі «за» та «проти»

*В умовах карантину усі без винятку студенти зіткнулися з такою проблемою, як дистанційне навчання. А що буде, якщо пірнути глибше і розібратися? Можливо, навчання онлайн не є таким вже поганим варіантом, або і зовсім зможе замінити нам стіни університету?*

Я, як і більшість моїх одногрупників, приїхала додому на початку березня, сподіваючись, що проведу пару зайвих днів у родинному колі, але карантин «трошки» затягнувся – усього лише на декілька місяців. Звичайно, вибору немає і треба пристосовуватися до нових обставин.

Головним моїм обов’язком залишилося навчання. Спершу в цьому я побачила величезний плюс: домашня атмосфера, затишок і спокій, вільний графік, а не вічний галас гуртожитку і купа справ. Але виявилося, що налаштуватися на роботу не так просто, і розпорядок дня теж все одно доведеться вибудовувати. Постійно хотілося розслабитися, опустити руки, проте зупинятися не можна: в режимі онлайн стало ще важче проявити себе перед викладачами, і треба у кожну свою роботу вкладати максимум зусиль.

На дистанційному навчанні я усвідомила потребу у посиленому саморозвиткові, і для цього як раз випала чудова нагода: у нашого університету з’явився доступ до онлайн-курсів на платформі Coursera, де можна знайти лекції з будь-якої цікавої теми на англійській мові. Для успішного закінчення деяких дисциплін з моєї спеціальності теж потрібно було здобути сертифікати про проходження курсів. Завдяки тому, що в цьому семестрі у студентів-журналістів аж три предмети, пов’язані з літературою, я стала досить багато читати. Думаю, якщо б не карантин, у своєму шаленому харківському ритмі життя я б не знайшла на це стільки часу.

Щодо повноцінного переходу на дистанційне навчання для студентів – я не вважаю це гарною ідеєю. Відверто кажучи, за ці три місяці я морально виснажилася. До того ж, коли ти знаєш, що тобі потрібно вставати і йти до університету, це одразу дисциплінує. Зараз, знаходячись вдома, дуже легко можна відволіктися на будь-що, і хоча ти маєш достатньо часу для виконання завдань, змусити себе зробити їх стає ще важче, аніж під час навчання у стінах університету.

Звісно, ми можемо спілкуватися з одногрупниками і викладачами онлайн, але ніщо не замінить реальної комунікації. На мою думку, це і приємніше, і ефективніше. Наприклад, викладачам легше контролювати написання самостійних робіт або екзаменів, коли вони бачать студентів вживу. Але дистанційне навчання – це гарний привід оцінити, наскільки кожен із нас є відповідальним і дисциплінованим, як відноситься до своїх обов’язків і завдань.

Студентка 1 курсу групи ЛЖ-12,

Гоппе Валерія